

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ANDRES CELIS RINCON

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ángel Andrés es un niño adorable, ha tenido un proceso de adaptación acorde a su edad, ha mostrado grandes habilidades para integrarse en las diferentes actividades desarrolladas en el aula. Afianzando su proceso de desarrollo integral en aspectos sociales, cognitivos, comunicativos y motrices fino y grueso. Es un niño que le encanta jugar, saltar, bailar y cantar disfruta de la lectura de cuentos, escuchando atentamente lo que se narra y cuestionando sobre lo escuchado. A nivel comunicativo, utiliza palabras y gestos para expresar necesidades e ideas sencillas, comparte juegos con sus compañeros más cercanos y a veces prefiere y disfruta el juego individual, interactúa con sus docentes y es muy tierno y amable. Es independiente para realizar actividades básicas como comer sus alimentos o ir al baño solito. A nivel general Ángel ha tenido una gran adaptación a este nivel y ha demostrado ser muy capaz en todas las actividades propuestas y desarrolladas en el jardín demostrando habilidades acordes a su edad y avanzando hacia nuevos descubrimientos y aprendizajes.

Daniela Niño H.

FIRMA DOCENTE

Angela Natalia Rincon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CÓDIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMMY MORENO FLOREZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

, en el transcurso del mes ha mostrado una adaptación gradual al nuevo nivel escolar. Es una niña muy tierna, dulce y sobre todo muy sensible, a su corta edad muestra un carácter fuerte siempre manifestando sus gustos e intereses, y expresando aquello que no le gusta a través de palabras, gestos o frases sencillas. Ha mostrado diversas habilidades para bailar, cantar, pintar realizando estas actividades con gran entusiasmo y alegría. Es una niña muy atenta y le gusta mucho estar con sus amiguitos compartir juegos y sobre todo sentirse muy amada y consentida. Se observa interés por explorar el espacio, los materiales y las actividades propuestas, participando de manera progresiva en las dinámicas del aula. Se adentra hacia su independencia mostrando como gran logro su control de esfínteres, proceso el cual ha alcanzado con mucha dedicación. Se puede observar que Ammy muestra interés por descubrir el mundo que le rodea y aprender sobre el mismo. Seguimos afianzando procesos como el agarre de pinza, el garabateo, coloreado y otros para así fortalecer la motricidad fina. Le encanta explorar el medio y descubrir lenguajes artísticos como pintar para expresar su visión del mundo, dejando que su creatividad e imaginación sean las protagonistas. Se evidencia también un desarrollo socioemocional adecuado, donde reconoce a los integrantes más importantes de su familia y se reconoce como un miembro importante de su hogar y de la sociedad. En general durante este mes hemos visto un desarrollo adecuado y acorde a su edad, siempre esforzándose por aprender y avanzar en su proceso formativo.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

José María Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DERECK DAMIAN MORALES LOPEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dereck Damián quien se encuentra en una etapa de exploración activa de su entorno, propia de su desarrollo. Se muestra alegre, dinámico y con gran interés por el juego, el movimiento y la música. Disfruta especialmente de actividades como jugar libremente y bailar, participando con entusiasmo en propuestas que implican expresión corporal y ritmo. presenta un adecuado desarrollo, acorde a su edad. Se desplaza con seguridad, corre, salta y coordina sus movimientos al ritmo de la música, lo que evidencia un buen control corporal y energía propia de esta etapa. demuestra curiosidad por los materiales y juegos que se le ofrecen, explorándolos de manera activa. Se encuentra en proceso de comprender normas básicas de convivencia y rutinas, En algunas ocasiones, durante la interacción con sus compañeros, puede manifestar molestia cuando otros niños tocan sus pertenencias. Estas reacciones se relacionan con su etapa de desarrollo, en la cual aún se está construyendo el control de impulsos y el sentido de pertenencia. Requiere acompañamiento del adulto para favorecer el respeto por los demás, el compartir y la resolución de conflictos. Dereck expresa sus intereses, emociones y necesidades principalmente a través del lenguaje verbal y corporal. Está en proceso de ampliar su vocabulario y fortalecer la expresión emocional; muestra iniciativa para participar en las actividades y en el juego, así como disposición para realizar acciones por sí mismo, reforzando progresivamente su seguridad y confianza.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Olivia Morales

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAVERICK ALEXANDER CASTELLANOS AFRICANO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Maverick se encuentra en una etapa de desarrollo en la que explora activamente su entorno y afirma progresivamente su autonomía. Durante la jornada educativa, se observa que participa en las actividades propuestas, mostrando interés por el juego y los materiales disponibles. En algunas ocasiones, Maverick presenta dificultad para seguir instrucciones, especialmente cuando estas requieren esperar turnos, detener una actividad que le resulta placentera o atender consignas grupales. Ante estas situaciones, necesita el acompañamiento cercano del adulto, así como indicaciones claras, breves y repetidas para lograr una mejor comprensión y respuesta. Le agrada jugar y crear mundos increíbles, pues siempre manifiesta que él, es el chico araña, es un niño muy independiente y le gusta principalmente jugar con plastilina, fichas de arma y también demuestra habilidades para el garabateo y el coloreado afianzando estos procesos de motricidad fina. Seguimos trabajando en algunas reacciones ya que a veces presenta algunas conductas con sus compañeros cuando algo no le agrada o cuando simplemente no es favorable para él esto va acorde a su edad y se debe guiar hacia el reconocimiento y manejo socioemocional. En términos generales Maverick es un niño con grandes capacidades y habilidades, desarrollándose de manera adecuada y acorde a su edad, afianzando procesos finos, motores, sociales, emocionales y cognitivos.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Helen Maza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

**NOMBRE DEL NIÑO:** THIAGO ALONSO NAVAS**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B**DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO**

Thiago a mostrado ser un niño adorable y muy atento con sus compañeros, siempre está dispuesto a participar de las actividades propuestas en el aula, demostrando habilidades para correr, saltar y bailar demostrando coordinación, equilibrio y control sobre su cuerpo. Disfruta de los juegos y actividades grupales, integrándose de manera acorde y adecuada a su edad respetando a sus compañeros, esperando el turno y prestando atención a las indicaciones. Le encanta jugar con plastilina con fichas o bloques avanzando hacia la creatividad e imaginación. Demuestra gran respeto por sus pares y docentes, adaptándose de manera fácil y rápida a los cambios. Durante este mes se ha podido observar que Thiago socializa y se comunica, con frases cortas y gestos si así se requiere, ampliando y fortaleciendo su vocabulario. Manifiesta sus gustos e intereses, muestra gran sentido de exploración por el mundo que le rodea, siendo curioso y realizando cuestionamientos del por qué y para que de las cosas. Es un niño autónomo e independiente, toma sus alimentos de forma adecuada y se dirige al baño cada vez que lo requiere adquiriendo así hábitos básicos. Thiago Alonso es un niño que se desarrolla de manera acorde a su edad, con un proceso de crecimiento integral que continúa fortaleciéndose a través del juego, la exploración, el afecto y el acompañamiento constante tanto del entorno familiar como educativo.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Marxuli Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM KENAI ARTUNDUAGA DUCUARA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Liam Kenai es un niño de tres años que se caracteriza por ser activo, dinámico y con gran interés por el juego. Durante la jornada escolar se observa que disfruta compartir con sus compañeros, participando de manera espontánea en actividades grupales y juegos libres, lo que favorece su desarrollo social. Asimismo, demuestra un alto nivel de independencia para realizar acciones propias de su edad, como explorar el entorno, elegir materiales y desenvolverse con seguridad en las actividades diarias, en algunas ocasiones, durante los momentos de interacción y juego, Liam presenta dificultad para respetar turnos y límites, lo que se manifiesta al tomar objetos de sus compañeros sin solicitar permiso. Estas situaciones pueden generar pequeños desacuerdos entre pares; sin embargo, Kenai es muy receptivo responde positivamente cuando recibe acompañamiento, orientación y mediación por parte del adulto, logrando reconocer normas básicas de convivencia, en medio de esto Kenai suele ser muy amoroso con algunos de sus compañeros con quien siente mayor afinidad, siempre ayudando si se requiere o dando apoyo emocional cuando otro lo necesita, también respeta a su docente y siempre muestra gentileza, con palabras básicas, como por favor y gracias. Disfruta de actividades como, dibujar, colorear, pintar o jugar con plastilina donde crea de acuerdo a su edad y a lo que dicta su imaginación, le encanta cantar rondas infantiles y escuchar narraciones de cuentos, mostrando interés y concentración.

Daniela Niño Hincapie

FIRMA DOCENTE

Liam Kenai Artunduaga

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SELENE ANTONELLA HERNANDEZ ARENAS

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Selene Antonella es una niñas tierna y dulce, que inicia con entusiasmo su etapa en el jardín infantil. Físicamente, se observa una niña acorde a su edad, con buen desarrollo corporal, coordinación motriz adecuada y movimientos cada vez más seguros al desplazarse y participar en actividades de juego, Selene demuestra curiosidad por su entorno, interés por explorar materiales nuevos y una capacidad progresiva para comprender instrucciones sencillas. Se encuentra en proceso de fortalecer su lenguaje y expresa sus necesidades, emociones y deseos mediante palabras y gestos, mostrando avances acordes a su etapa de desarrollo. Selene es una niña sensible que esta explorando el nuevo entorno escolar y se está adaptando rutinas nuevas. Va avanzando hacia su independencia en las rutinas del jardín, por ejemplo, al comer sus alimentos, al ir al baño o al realizar actividades que requieren instrucciones básicas. Disfruta en especial de juegos libres, lectura de cuento, y del contacto cercano y amistoso con sus pares, respondiendo positivamente al afecto. Su proceso de adaptación al nivel a sido muy tranquilo y respetuoso, donde se ha tenido en cuenta sus necesidades y sus intereses. En términos generales hemos podido observar que Selene demuestra grandes habilidades, sociales, cognitivas, motrices y emocionales que van acordes a su etapa del desarrollo.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Catalina Garcia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DALIA ISABELLA FERIA CASAS

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dalia es una niña dulce, tierna y respetuosa durante su proceso de adaptación ha logrado afianzar su confianza en el jardín. Es una niña muy independiente que le agrada ser muy querida y consentida. Le gusta cantar, bailar, saltar, jugar, creando recuerdos importantes con sus pares. Es una niña muy tranquila que socializa adecuadamente con sus pares y se expresa de manera adecuada ampliando su vocabulario y manifestando lo que le agrada y también lo que no a través de gestos o frases cortas. Pide ayuda a sus docentes si así lo requiere, es muy amable y noble. De sus momentos favoritos es poder jugar con su muñeca, o crear con plastilina. Sigue instrucciones sencillas manteniendo las normas de convivencia básicas del aula. Al momento de realizar actividades dirigidas en el aula Dalia siempre está atenta y dispuesta a participar, mostrando un gran interés por aprender y conocer el mundo que le rodea invitando a sus pares a compartir y a convivir. Ha mostrado gran curiosidad por las cosas cotidianas siempre preguntando y aprendiendo algo nuevo. Se destaca por ser muy respetuosa y atenta con sus pares y docentes mostrando sensibilidad y un gran desarrollo socioemocional, reconociéndose como parte importante de un grupo y reconociendo a sus pares en el mismo. Se evidencia un acompañamiento familiar y adecuado, en general Isabella ha tenido grandes avances a lo largo de este mes que nos permiten evidenciar lo aquí mencionado.

Daniela Niño Hincapié ☺

FIRMA DOCENTE

[Firma]

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIETH DAYANA MORENO PATIÑO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Se ha podido observar en Julieth una adaptación acorde y adecuada a su edad, respetando sus emociones y atendiendo a sus gustos e intereses. Julieth ha mostrado ser una niña con grandes habilidades y capacidades, muestra una gran afinidad al realizar actividades que impliquen bailar, pues muestra gran coordinación siguiendo diferentes ritmos y también algunas coreografías. Es una niña que le gusta integrarse con todos sus compañeros, es amorosa y muy respetuosa, aunque a veces en algunos juegos prefiere seguir sus propias reglas. Participa de actividades dirigidas en el aula con agrado y emoción afianzando procesos que implican instrucciones básicas para el disfrute colectivo. Memoriza canciones sencillas y agradables, mostrando gran interés por aprender y seguir aprendiendo, es una niña muy dinámica e independiente pues va al baño solita, o toma sus alimentos aprendiendo hábitos sencillos y acordes a su edad. En actividades que implican motricidad fina se desenvuelve muy bien, rasga, raya, colorea, realiza garabateo dejando volar su imaginación y creatividad. Escucha con atención cuentos que permiten una ampliación de su vocabulario y la integración de la lectura en su cotidianidad. De manera general se puede expresar que Julieth va avanzando en su proceso conforme a su edad, sin presiones y respetando lo que a ella le gusta, motivando su exploración del medio y fortaleciendo procesos comunicativos, cognitivos, físicos y socioemocionales

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Olivia Hincapié

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON NICOLAS MATEUS PAREJA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Nicolás se encuentra en una etapa activa de exploración y aprendizaje, acorde a su desarrollo evolutivo. Durante la jornada escolar se destaca por su entusiasmo y energía, mostrando especial interés por las actividades lúdicas que implican movimiento, como jugar, saltar y correr, las cuales disfruta y realiza con gran motivación. Esta disposición favorece su desarrollo motriz, evidenciando coordinación, equilibrio y control corporal propios de su edad. Nicolás interactúa con sus compañeros de manera espontánea, compartiendo espacios de juego y participando activamente en las dinámicas grupales. Se muestra cercano a los adultos y responde positivamente al acompañamiento afectivo, lo que contribuye a fortalecer su seguridad emocional dentro del entorno escolar, participa con interés en las actividades propuestas; sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta mantener la atención y seguir instrucciones de manera continua, especialmente cuando las actividades requieren mayor tiempo de concentración o menor movimiento corporal. Ante estas situaciones, responde favorablemente cuando se le brindan orientaciones claras, apoyo constante y recordatorios amables, lo que le permite integrarse nuevamente a la actividad. Expresa sus ideas, emociones y necesidades a través de gestos y lenguaje oral que poco a poco ha ido ampliando. En general, Nicolás presenta un desarrollo integral adecuado, con grandes fortalezas en el juego y la motricidad y seguiremos fortaleciendo procesos de atención y seguimiento de instrucciones desde el acompañamiento y algunas rutinas estructuradas que fortalezcan dichos procesos

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Anayibi Pareja

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P.PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIGUEL ANGEL JARAMILLO BERRIO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Miguel Ángel es un niño muy habilidoso, demuestra gran afinidad por realizar actividades que requieren motricidad fina, dibujo libre, garabateo, coloreado entre otros. Es un niño con un amplio vocabulario, se comunica con sus pares y docentes con gran facilidad manifestando sus gustos e intereses, muestra un carácter fuerte frente a situaciones que le desagradan o que simplemente no le favorecen y en ocasiones presenta dificultades en el control de sus impulsos, expresando su malestar a través de conductas físicas. Estas conductas son propias de su etapa de desarrollo y están siendo abordadas mediante el acompañamiento del adulto, el refuerzo positivo y la enseñanza de alternativas de expresión emocional., se integra con facilidad a las actividades propuestas en el aula, le agrada bailar, saltar, correr y cantar mostrando un control adecuado de su cuerpo y de sus movimientos. Miguel Ángel le encanta jugar con plastilina y crear diferentes figuras que emanan de su imaginación y creatividad, es un niño muy independiente que pocas veces recibe ayuda, ya que se considera muy capaz al realizar actividades básicas como comer, ir al baño y ponerse sus prendas de vestir. Miguel tiene una gran imaginación, siempre está creando juegos de roles o compartiendo algunos de estos juegos con sus compañeros más cercanos, disfruta del contacto y cariño de sus pares y docentes. Se observa en Miguel un avance progresivo y acorde a su etapa del desarrollo.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Luz Marina Berio A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHILI NAOMY NUÑEZ ORJUELA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ehily Naomy se encuentra en una etapa fundamental de su desarrollo integral, se observa una evolución acorde a su edad, con avances significativos en las distintas áreas del desarrollo. Ehily demuestra un adecuado control de su cuerpo, se desplaza con seguridad, corre, salta y participa activamente en juegos motores, evidenciando coordinación gruesa propia de su etapa. En cuanto a la motricidad fina, manipula objetos pequeños, toma crayones y materiales didácticos con mayor precisión, mostrando interés por actividades como el garabateo, el armado de piezas y la exploración de textura. Ehily se muestra curiosa y atenta frente a los estímulos que se le presentan. Explora los materiales con interés, imita acciones del adulto y comienza a establecer relaciones simples de causa y efecto. Comprende instrucciones sencillas y responde favorablemente a las rutinas diarias, lo que le brinda seguridad y confianza. Su pensamiento se encuentra en una etapa concreta, por lo que aprende principalmente a través del juego, la repetición y la exploración directa. Ehily está en proceso de ampliar su vocabulario, utiliza palabras y frases cortas para expresar necesidades, emociones y deseos, apoyándose en gestos cuando lo considera necesario. Escucha cuentos breves y canciones, mostrando interés y atención, lo que favorece el desarrollo de su comprensión y expresión verbal. Ehily manifiesta emociones propias de su edad, como alegría, frustración o enojo, las cuales expresa de manera espontánea. Está aprendiendo a regular sus emociones y a reconocer límites, requiriendo el acompañamiento constante del adulto, se encuentra en proceso de adquirir hábitos básicos, como el orden de sus pertenencias, la alimentación y el reconocimiento de rutinas diarias.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

NATALY ORJUELA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM DAVID TROCHEZ PEÑALOZA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Liam David es un niño que inició su proceso de adaptación al jardín infantil hace dos semanas. Durante este período, se observa que se encuentra en una etapa de reconocimiento y exploración del nuevo entorno, enfrentando cambios significativos en su rutina diaria. En el transcurso de la jornada, Liam muestra interés por los espacios, materiales y juegos disponibles, explorándolos de manera progresiva. En algunos momentos participa de las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el juego libre, mientras que en otros requiere mayor acompañamiento de la docente para integrarse al grupo y seguir las rutinas establecidas. A nivel emocional, Liam manifiesta conductas propias del proceso de adaptación, buscando contención afectiva y cercanía con las docentes. Puede presentar momentos de inquietud o inseguridad o frustración ante la separación del entorno familiar; sin embargo, responde de manera positiva al afecto, la paciencia y la repetición de rutinas, lo que favorece gradualmente su confianza en el espacio educativo. En el aspecto social, se observa que Liam comienza a relacionarse con sus compañeritos, aunque aún predomina el juego individual, característico de su edad. Está en proceso de comprender normas básicas de convivencia y de fortalecer habilidades sociales, requiriendo orientación constante para compartir, esperar turnos y respetar los límites.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Danna Mora

FIRMA PADRE DE FAMILIA



ASOCIACIÓN GENERAL DE NIÑOS Y NIÑAS
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CÓDIGO	P-PI-FT-004
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JESUS HURTADO AVILA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Liam Jesús es un niño de tres años que inicia su etapa en el jardín infantil, enfrentando un nuevo proceso de adaptación a un entorno diferente al familiar. Durante este período, se observa que se encuentra en pleno desarrollo de habilidades propias de su edad, mostrando avances progresivos en las distintas dimensiones de su desarrollo. presenta un desarrollo acorde a su edad. Se desplaza con seguridad dentro del espacio, corre, camina y participa en actividades que implican movimiento, evidenciando coordinación motriz gruesa. Asimismo, comienza a fortalecer la motricidad fina al manipular juguetes, materiales didácticos y objetos de uso cotidiano a la vez muestra curiosidad por el entorno y por los materiales que se le ofrecen. Explora a través del juego, observa atentamente y responde a indicaciones sencillas cuando recibe acompañamiento del adulto. Se encuentra en proceso de familiarizarse con las rutinas del jardín, lo cual le brinda mayor seguridad y favorece su adaptación. Liam utiliza el lenguaje verbal y gestual para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Está en proceso de ampliar su vocabulario y fortalecer la comprensión del lenguaje, mostrando interés por canciones, cuentos cortos y diálogos con sus pares y docentes, se encuentra en proceso de adquirir hábitos básicos, mostrando disposición para intentar realizar algunas actividades por sí mismo, como guardar materiales o participar en rutinas diarias, fortaleciendo gradualmente su independencia y seguridad personal. Liam Jesús es un niño que inicia su experiencia en el jardín infantil con un desarrollo acorde a su edad, encontrándose en un proceso de adaptación y crecimiento integral

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Cristina Ariza Pontones

FIRMA PADRE DE FAMILIA

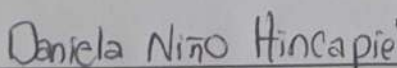
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

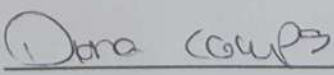
NOMBRE DEL NIÑO: DARA ELIZABETH ABRIL CAMPOS

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Dara Elizabeth inicia su etapa preescolar mostrando una adaptación progresiva al nuevo entorno del Jardín. Durante las actividades diarias se observa interés por explorar el espacio, los materiales y por interactuar con sus compañeros y adultos, lo que favorece su desarrollo social y emocional. A nivel cognitivo, demuestra curiosidad, atención en actividades lúdicas y disposición para seguir instrucciones sencillas. En el aspecto comunicativo, expresa sus necesidades y emociones mediante palabras y gestos, fortaleciendo gradualmente su lenguaje y mostrando interés por descubrir el mundo que le rodea, realizando cuestionamientos de ¿Cómo? ¿por qué? Y ¿para qué? de lo que sucede a su alrededor. En cuanto al desarrollo motriz, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, coordinación y manipulación de objetos mostrando así todas sus habilidades y el control sobre su cuerpo. Su desarrollo social y emocional es muy bueno, pues se integra de manera adecuada con sus pares, manifestando cariño y respeto por los mismos interactuando con ellos de manera adecuada, mostrando empatía y también liderazgo para llevar a cabo actividades. En general, Dara Elizabeth evidencia un desarrollo acorde a su edad, iniciando esta etapa con entusiasmo, alegría y toda la disposición para aprender y continuar avanzando hacia grandes aprendizajes de la mano de sus docentes y compañeros</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM DE JESUS FERRER CAICEDO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 febrero de 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante las rutinas diarias en el jardín infantil, Liam se muestra como un niño activo, curioso y con gran disposición para explorar su entorno. Manifiesta interés constante por los espacios, materiales y propuestas pedagógicas, participando con entusiasmo, especialmente en aquellas actividades que implican juego libre, construcción y manipulación de objetos. Disfruta experimentar con diferentes elementos, observando, tocando y probando diversas posibilidades a través del juego. evidencia habilidades acordes a su edad: corre, salta, se desplaza con seguridad y mantiene el equilibrio en la mayoría de las situaciones. Participa en juegos que requieren coordinación y control corporal, mostrando confianza en sus movimientos y autonomía progresiva en los espacios del aula y zonas comunes. utiliza palabras y frases cortas para expresar necesidades, intereses y emociones. Comprende indicaciones sencillas, responde cuando se le llama por su nombre y sigue instrucciones básicas dentro de la rutina. En algunas ocasiones complementa su comunicación verbal con gestos, miradas y expresiones faciales que le permiten reforzar lo que desea transmitir. interactúa con sus compañeros de manera espontánea. Comparte materiales en determinados momentos y suele mostrar preferencia por el juego paralelo, propio de su etapa de desarrollo, aunque poco a poco se integra en dinámicas grupales más participativas. Reconoce claramente a los adultos de referencia y busca su acompañamiento cuando requiere apoyo, orientación o contención emocional.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Diana Caicedo

FIRMA PADRE DE FAMILIA